

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Eje cronológico. Etapas de la Historia	<p>5.2.a. Identificar conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural, social y cultural, iniciándose en la comprensión de las relaciones que se establecen y de los cambios y adaptaciones protagonizadas por los seres humanos a través del tiempo para sus necesidades y las distintas organizaciones sociales que han ido desarrollándose.</p> <p>7.2.a. Conocer las principales características de las personas, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades de la historia, incorporando la perspectiva de género.</p>	Pequeño grupo (4-5 componentes)	4 sesiones	Youtube, kidtube Tiki-Toki
Inventos a lo largo de Historia (tipos de máquinas: simples y complejas)		Pequeño grupo (4-5 componentes)	4 sesiones	Kidtube, youtube
Exposición inventos de la historia por parejas.	<p>6.2.a. Compartir los resultados de un proceso de investigación sencillo, individual o grupal, sobre algún tema de interés personal o ecosocial orientado y realizado de manera acompañada.</p> <p>6.3.a. Adoptar, de manera acompañada, hábitos sencillos de uso crítico, seguro,</p>	Pequeño grupo (4-5 componentes)	2 sesiones	Genially

<p>Elaboración-exposición Mitos-Leyendas</p>	<p>5.1.a. Producir textos escritos y multimodales sencillos y coherentes, en distintos soportes, para diferentes modelos discursivos, iniciándose en el uso de las normas gramaticales y ortográficas más sencillas y progresando, de manera acompañada, en la movilización de estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, redacción, revisión y edición.</p> <p>3.1.a. Producir textos orales y multimodales coherentes, con planificación acompañada y a partir de modelos dados, ajustando el discurso a la situación comunicativa y utilizando recursos no verbales básicos.</p>	<p>Parejas</p>	<p>5 sesiones</p>	<p>Libreoffice Genially</p>
<p>Escenificación Mitos-Leyendas</p>	<p>3.1.a. Producir textos orales y multimodales coherentes, con planificación acompañada y a partir de modelos dados, ajustando el discurso a la situación comunicativa y utilizando recursos no verbales básicos.</p>	<p>PArejas</p>	<p>3 sesiones</p>	<p>Chroma</p>
<p>Repaso (evaluación)</p>		<p>Individual</p>	<p>1 sesión</p>	<p>Kahoot</p>
<p>Común a todas las tareas</p>	<p>Competencia específica 1 1.1.a. Utilizar dispositivos y recursos digitales, de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura, iniciándose en la búsqueda de información, a través del uso de estrategias básicas de comunicación, trabajando de forma individual y en equipo y creando con ayuda contenidos digitales sencillos.</p>			